

Демоверсия промежуточной аттестации по математике
за курс 2 класса 2020/2021 уч. г.

1. Сравни:

5дм ...35см

8м ... 6м 7дм

3м 4дм ...34дм

6см 5мм ...5см 6мм

2. Реши примеры, записав вычисления столбиком:

52 – 23

23 + 37

42 + 9

46 + 28

81 – 46

80 - 13

3. Реши задачу:

В трёх мешках 98 кг картофеля. В первом мешке 32 кг, во втором - на 5 кг меньше, чем в первом мешке. Сколько килограммов картофеля в третьем мешке?

4. Начерти ломаную, состоящую из 3 звеньев и вычисли ее длину.

5*. Вычисли периметр квадрата со стороной 4см.

6*. Петя, Саша и Дима заняли призовые места в эстафете. Дима не был первым, а Петя пришел к финишу не первым и не вторым.

Выполни рассуждения и заполни все клетки таблицы:

	<i>ПЕТЯ</i>	<i>САША</i>	<i>ДИМА</i>
<i>1-Е</i>	-	+	-
<i>2-Е</i>	-		
<i>3-Е</i>			

**Демонстрация промежуточной аттестации по русскому языку
за курс 2 класса 2020/2021 уч. г.**

**Диктант.
Кораблик.**

Наступил тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне надулись почки. На буграх зацвела мать-и-мачеха. Пушистые сугробы снега исчезли. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.

Слова для справок: мать-и-мачеха, исчезли, мчит.

Грамматическое задание

1. В четвертом предложении подчеркнуть грамматическую основу.
2. Определить какой частью речи являются слова второго предложения, подписать их.
- 3.* Записать 1 слово с проверяемой безударной гласной в корне слова и 1 слово с парной согласной в корне, указав проверочные слова. Подчеркнуть орфограмму.

**Демоверсия промежуточной аттестации по литературному чтению
на родном (русском) языке за курс 2 класса 2020/2021 уч. г.**

Базовый уровень

1. Послушайте стихотворение Н.Рубцова «На озере». Найдите в тексте и подчеркните повторы.

Светлый покой
Опустился с небес
И посетил мою душу!
Светлый покой,
Простираясь окрест,
Воды объемлет и сушу
О, этот светлый
Покой-чародей!
Очарованием смелым
Сделай меж белых
Своих лебедей
Черного лебедя — белым!

2. Выбери пословицу о честности

Один за всех, и все за одного.

Правда тяжелее золота, а на воде всплывает.

3. Послушай басню Л.Н. Толстого

КОСТОЧКА

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и все нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он все ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел. Перед обедом мать сочла сливы и видит, одной нет. Она сказала отцу.

За обедом отец и говорит: «А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?» Все сказали: «Нет». Ваня покраснел как рак, и сказал тоже: «Нет, я не ел».

Тогда отец сказал: «Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрет. Я этого боюсь».

Ваня побледнел и сказал: «Нет, я косточку бросил за окошко».

И все засмеялись, а Ваня заплакал.

Напиши, какой был этот мальчик _____

4. Отгадай загадки, используя слова-помощники (снег, небо, радуга):

Голубой шатер весь мир накрыл. (_____)

Крашеное коромысло через реку повисло (_____)

Вился, вился белый рой,

Сел на землю - стал горой. (_____)

Повышенный уровень

Прочитай стихотворение А.Барто «Кораблик»

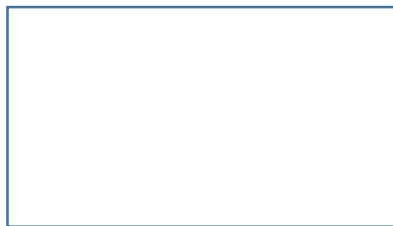
Нарисуй картинку к каждому столбику стихотворения.

Плывет, плывет кораблик,

Кораблик золотой,

Везет, везет подарки,

Подарки нам с тобой.

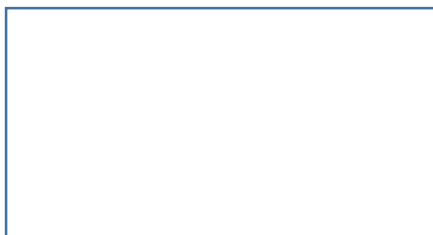


На палубе матросы

Свистят, снуют, спешат,

На палубе матросы -

Четырнадцать мышат.

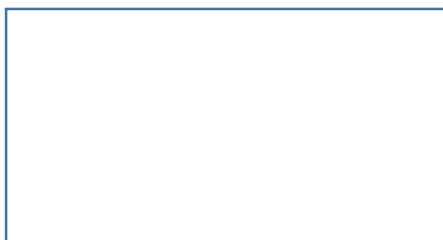


Плывет, плывет кораблик

На запад, на восток.

Канаты - паутинки,

А парус - лепесток.

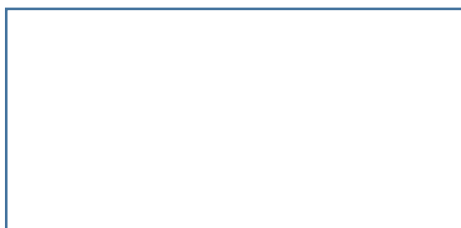


Соломенные весла

У маленьких гребцов.

Везет, везет кораблик

Полфунта леденцов.



**Демоверсия промежуточной аттестации по литературному чтению
на родном (татарском) языке за курс 2 класса 2020/2021 уч. г.**

Базовый уровень

1. Вставьте пропущенные буквы.

М...ктәп, кал...м, с...йныф.

2. Вместо точек допиши окончания множественного числа -лар/-ләр.

Китап... Бетергеч...

Мәктәп... Укучы...

3. Ответьте на вопросы.

- Син кем?
- Син укучымы?
- Синең исемең ничек?

4. Переведи предложения.

- Мне нужна тетрадь.
- Дай мне, пожалуйста, ручку.
- Тебе нужна книга?

Повышенный уровень

5. Прочитай текст. Ответь на вопросы.

Татар теле дәресендә.

Бүген дүрт дәрес була. Икенче дәрес - татар теле дәресе. Укучылар бу дәресе бик яраталар. Алар татар теле дәресендә язалар, укыйлар, сөйләләр, укытучыны тыңлыйлар, җавап бирәләр.

Татар теле – матур тел.

- 1) Бүген ничә дәрес була?
- 2) Татар теле дәресендә балалар нишли?